

## **Сведения о наличии в МБДОУ Детский сад «Березка» оборудованных учебных кабинетов.**

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ Детский сад «Березка» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная-предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Также в приемной расположены информационные стенды для родителей.

В них размещается информационный материал для родителей, консультации и рекомендации специалистов.

Также в приемных оформляются выставки детских работ.



2. Групповая-предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ помещения оснащены демонстрационным, раздаточным и наглядным материалом.

Также используется аудиотехника.

Подбор игрового оборудования, его размещение и использование осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, инвентарем, игровым оборудованием, которые обеспечивают познавательную, исследовательскую активность всех детей, а также экспериментирование с доступными материалами, в том числе песком и водой.

Для речевого развития оформлен речевой и книжный уголки. В речевых уголках подобран:

- игровой и дидактический материал, направленный на развитие: артикуляционной моторики;
- пособия для развития дыхания;
- пособия для развития мелкой моторики;
- игры по развитию связной речи

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды, учитывается целостность образовательного процесса образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

<b>Образовательная область</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>
Социально-коммуникативное развитие	уголок безопасности Уголок дежурных Уголок уединения Игровая зона сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Уголок экспериментирования Уголок природы Уголок песка и воды Сенсорный уголок/познавательный уголок Патриотический уголок

Речевое развитие	Книжный уголок Речевой уголок
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный уголок Уголок изобразительной деятельности Уголок конструирования Уголок ряжения
Физическое развитие	Физкультурный уголок



3.Спальня-предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.



4.Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.Здесь ус-

тановлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, установлены вешалки для детских полотенец, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

